




**VITTORIA**  
LICEO LINGUISTICO EUROPEO



**IL LICEO LINGUISTICO EUROPEO VITTORIA**, fondato nel 1975, propone un percorso formativo a vocazione linguistica, con l'intenzione di dare agli studenti una formazione culturale allargata, di stimolare una sensibilità interculturale, e di educare i ragazzi ad una visione del mondo ampia, articolata e priva di pregiudizi.

Il programma del quinquennio è articolato in un biennio e in un successivo triennio che prevedono un'area comune e tre aree di indirizzo: **linguistico-moderno, giuridico-economico, artistico-letterario**.

A partire dall'as 2018/19 è stato autorizzato dal MIUR **un percorso abbreviato, di durata quadriennale**, che conduce al medesimo traguardo formativo, la Maturità Linguistica, con un anno di anticipo, allineando l'età di ingresso agli studi universitari con il resto d'Europa.

L'offerta formativa pone l'accento sulla **centralità dello studente**: i ragazzi sono coinvolti, stimolati e resi responsabili del proprio progetto formativo attraverso un'attenzione congiunta agli aspetti cognitivi ed emotivi. Sono messe a punto modalità di socializzazione corrette nonché strategie per compensare i propri punti di debolezza, in un'ottica di sviluppo parallelo e sinergico di conoscenze, abilità e competenze (hard e soft skills).

**Lo staff docente della scuola**, formato da insegnanti competenti, motivati e stabili, è costantemente impegnato nell'assicurare agli studenti un clima sereno e favorevole all'apprendimento e alle famiglie un equilibrato e costruttivo coinvolgimento nella vita scolastica.

**La comunicazione scuola-famiglia** è particolarmente curata: il sito della scuola contiene tutte le informazioni indispensabili sulla scuola, la didattica, le attività in corso. Un sistema di comunicazione via sms, inoltre, assicura tempestive e puntuali informazioni circa le scadenze, gli incontri con i docenti, le assenze degli studenti.

**La sede della scuola** è ospitata nel pieno centro di Torino e dispone di ambienti favorevoli all'apprendimento: aule attrezzate, laboratori (linguistico, scientifico e informatico) continuamente aggiornati, una fornita biblioteca multilinguistica, oltre ad adeguati spazi ricreativi e dedicati allo studio e all'approfondimento individuale.



#### **INFO > LICEO LINGUISTICO EUROPEO**

Via delle Rosine, 14 10123 Torino

tel. +39 011 889870

info@vittoriaweb.it - *Coordinatrice Didattica: prof. Silvia Campagnoli*

**vittoriaweb.it**



## ► LICEO LINGUISTICO EUROPEO - OFFERTA FORMATIVA

Il Liceo Linguistico Europeo è caratterizzato da una peculiare formula didattica: il gruppo-classe che opera riunito per le materie di area comune, si differenzia per le materie specifiche di indirizzo. In tal modo si ottiene un vero e proprio interscambio tra formazione umanistica e preparazione linguistico-scientifica e la possibilità di approfondire in maniera specifica le materie di elezione.

**Le aree di indirizzo proposte al Vittoria comprendono:**

### ► INDIRIZZO LINGUISTICO-MODERNO

Le tre lingue straniere studiate per l'intero quinquennio e una forte attenzione alla civiltà e cultura di Paesi diversi concorrono a determinare una spiccata attitudine internazionale e a favorire la disponibilità alla mobilità di studio e di lavoro.

### ► INDIRIZZO GIURIDICO-ECONOMICO

La particolare attenzione per le discipline giuridiche ed economiche favorisce la formazione di cittadini consapevoli e l'apertura della scuola al mondo esterno. L'indirizzo sostiene la scelta di studi universitari, privilegiando le facoltà giuridiche e gli studi di business e di economia.

### ► INDIRIZZO ARTISTICO-LETTERARIO

Una nuova ipotesi umanistica, attenta al passato ma proiettata nel futuro, capace di utilizzare stili e linguaggi visivi, consente l'accesso a studi superiori e l'apertura alle nuove professioni nell'area dell'architettura, della tutela ambientale, dei beni culturali, della pubblicità e della comunicazione.

Il **biennio** garantisce una forte valenza orientativa, poiché fornisce una solida formazione generale, connotandosi come proseguimento della scuola dell'obbligo, mentre una didattica impostata secondo un approccio modulare all'interno dell'area variante rende agevole e flessibile l'eventuale passaggio da un'opzione di indirizzo a un'altra. Nel corso del **triennio** si consolidano le competenze linguistiche, sia per la lingua madre, sia per le lingue straniere curriculari, e si introducono discipline a contenuto umanistico e scientifico più approfondito. La scelta dell'indirizzo acquista rilevanza e consistenza e richiede lo sviluppo di specifiche abilità e maggiori competenze settoriali.

## TITOLO CONSEGUITO

Maturità linguistica europea legalmente riconosciuta Ministero Pubblica Istruzione.

Il titolo ottenuto garantisce:

- una formazione liceale forte, una valida competenza linguistico-comunicativa tale da favorire una mobilità di studio e/o di lavoro in ambito internazionale
- l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria;
- l'accesso ai concorsi previsti dalla normativa vigente.

## PIANO DI STUDIO PROGRAMMA QUINQUENNALE

Il quadro orario riflette la necessità di un monte-ore di tempo scuola adeguato al discente per apprendere dal docente e “con il docente”.

DISCIPLINE		MONTE ORE SETTIMANALI					
		Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª	Classe 4ª	Classe 5ª	
AREA COMUNE	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
	Lingua e cultura latina	2	2	/	/	/	
	Storia dell'arte	2	2	/	/	/	
	Storia (CLIL Inglese)	2	2	/	/	/	
	Storia (CLIL Inglese/Spagnolo/Francese)	/	/	2	2	2	
	Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)	3	3	3	3	3	
	Certificazioni - Lingua Inglese	1 KET	1 PET	1 PET/FCE	1 FCE/CAE	1 FCE/CAE	
	Lingua e cultura straniera 2 (Spagnolo/Francese)	2	2	3	3	3	
	Certificazioni - Lingua straniera 2 (Spagnolo/Francese)	2	2	1	1	1	
	Matematica	3	3	3	3	3	
	Filosofia	/	/	2	2	2	
	Fisica (CLIL Inglese)	/	/	2	2	2	
	Scienze naturali (CLIL Inglese)	2	2	/	/	/	
	Scienze - Chimica, Biologia (CLIL Inglese)	/	/	2	2	2	
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione / Attività alternativa / Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2		
AREA DI INDIRIZZO	LINGUISTICO MODERNO	Lingua e cultura straniera 3 (Spagnolo/Francese)	3	3	3	3	3
		Certificazioni Lingua straniera 3 (Spa/Fra)	1	1	1	1	1
		Storia dell'Arte	/	/	2	2	2
	GIURIDICO ECONOMICO	Discipline Giuridiche / Diritto ed Economia	2	2	4	4	4
		Laboratorio	1	1	/	/	/
		Cultura Latina	/	/	2	2	2
	ARTISTICO LETTERARIO	Linguaggio Visuale / (Teatro, Fotografia, Cinema)	2	2	2	2	2
		Laboratorio	1	1	/	/	/
		Storia dell'Arte	/	/	2	2	2
		Cultura Latina	/	/	2	2	2
	<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>		<b>30/31</b>	<b>30/31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## ► PECULIARITÀ DELLA SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE

Il Liceo Vittoria è uno dei cinque istituti piemontesi e l'unico in Torino autorizzato dal MIUR (D.M. n.1568 del 28/12/2017) a offrire un percorso di liceo Linguistico in quattro anni.

### La nostra proposta di sperimentazione intende:

- confermare le finalità educative cui l'ordinamento scolastico di Liceo Linguistico Europeo si ispira;
- conservare gli obiettivi di apprendimento del percorso ordinario;
- abbreviare la durata del percorso a quattro anni;
- mantenere la flessibilità del liceo linguistico europeo e applicare strategie didattiche e organizzative innovative.

In sostanza, rispetto al percorso quinquennale, nella sperimentazione quadriennale risultano:

- ✓ potenziata l'internazionalità del curriculum (tre lingue straniere già dalla prima classe e utilizzo diffuso della metodologia CLIL – insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera);
- ✓ migliorata la qualità del lavoro, spostando il processo di insegnamento-apprendimento dalle nozioni alle competenze;
- ✓ applicata fin dalla prima una strategia didattica fortemente interdisciplinare (tematiche di progetto comuni) che valorizza l'acquisizione delle competenze per assi culturali e non per specifiche singole discipline e sviluppa competenze di cittadinanza e interculturalità;
- ✓ incrementato il numero annuale di giorni di lezione e il monte-ore settimanali;
- ✓ potenziata la metodologia del saper fare, attraverso stage, workshop ed esperienze di Alternanza Scuola Lavoro.

La realizzazione del progetto si compie attraverso un **primo biennio unitario**, con finalità formativa e orientativa, e un **secondo biennio caratterizzante**, in cui si precisano le scelte delle materie opzionali di indirizzo, che acquistano rilevanza e consistenza.

Questa strutturazione permette di alternare la didattica comune a tutta la classe con attività orientative, di recupero, di sostegno, di potenziamento per gruppi più piccoli lungo tutto il percorso e, nel secondo biennio, secondo l'opzione didattica d'indirizzo scelta.

La struttura modulare del piano di studi consente ai due bienni di essere organizzati in quattro momenti di valutazione per anno con una connotazione fortemente orientativa, che si traduce in uno strumento di valorizzazione delle risorse e dei talenti dei giovani e nella conseguente riduzione del fenomeno della dispersione.

Il **calendario scolastico**, per garantire il raggiungimento dei monte-ore quinquennali, si avvia il primo lunedì di settembre e si conclude a metà giugno.

Il potenziamento orario modifica anche il **calendario settimanale**, con alcuni rientri pomeridiani:

- **Classi prima e seconda:** 3 giornate alla settimana di 6 moduli ciascuna (lezioni alla mattina), 2 giornate di 8 moduli ciascuna (rientro pomeridiano) – tot. 34 moduli).
- **Classi terza e quarta:** 2 giornate alla settimana di 6 moduli ciascuna (lezioni alla mattina) e 3 giornate alla settimana di 8 moduli ciascuna (rientro pomeridiano) – tot. 36 moduli.

## PIANO DI STUDIO PROGRAMMA QUADRIENNALE

A partire dall'a.s. 2018/19 è stato autorizzato dal MIUR un percorso abbreviato di durata quadriennale. La strutturazione oraria consente allo studente uno spazio per lo studio individuale, per la riflessione, per l'impostazione autonoma di un sapere unito ad un "saper fare" e ad un "saper essere".

		MONTE ORE SETTIMANALI				
AREE CULTURALI	DISCIPLINE	Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª	Classe 4ª	
AREA COMUNE	AREA DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
		Lingua e cultura latina	2	2	/	/
		Lingua straniera 1: Inglese	3	3/4	3	4
		Certificazioni linguistiche (Inglese)	2	2	1	/
		Lingua straniera 2: Spagnolo/Francese	2	2	3	4
		Certificazioni linguistiche Spagnolo/Francese	2	2	1	/
	AREA MATEMATICO SCIENTIFICA	Matematica	3	3	3	3
		Scienze Naturali (CLIL inglese)	2	2	/	/
		Chimica – Biologia (CLIL inglese)	/	/	2	2
		Fisica (CLIL Inglese)	/	/	2	2
		Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
	AREA STORICO-SOCIALE UMANISTICA	Geostoria (CLIL inglese)	2	2	/	/
		Storia	/	/	2	2
		Storia dell'Arte	2	2	/	/
		Filosofia	/	/	2	2
	Portfolio talenti : Musica, Teatro, Fotografia, Sport, Volontariato (Didattica per gruppi)		2	2	2	2
	PCTO (Percorsi Competenze Trasversali Orientamento): Progetti ASL, Cittadinanza e costituzione /INVALSI, Religione/Attività alternativa		1	1	2	2
AREA DI INDIRIZZO	LINGUISTICO MODERNO	Lingua straniera 3: Spagnolo/Francese	2+2	2+2	2+2	2+2
		Storia dell'Arte	/	/	2	2
	GIURIDICO ECONOMICO	Discipline giuridico-economiche	2	2	/	/
		Cultura Latina	/	/	2	2
		Diritto ed Economia	/	/	4	4
	ARTISTICO LETTERARIO	Linguaggi visuali (Teatro/Cinema/Fotografia)	2	2	2	2
		Storia dell'Arte	/	/	2	2
		Cultura Latina	/	/	2	2
	<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>		<b>32/34</b>	<b>32/34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

4 anni



## ► DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE E CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI

Il Liceo Vittoria è “Liceo Internazionale”; conseguentemente l’insegnamento linguistico acquisisce un ruolo centrale nella didattica: Il piano di studio propone la presenza di una lingua classica (latino) e di due/tre lingue moderne (Inglese, Spagnolo, Francese), a seconda dell’indirizzo, e tutti i nostri studenti conseguono diplomi internazionali per la certificazione delle competenze linguistiche acquisite.

I livelli di competenza che la scuola si propone di raggiungere sono stabiliti in relazione ai parametri dell’Unione Europea (Framework europeo per l’insegnamento delle lingue) e il nostro liceo fissa per tutti i suoi studenti il raggiungimento del B2 per ciascuna delle lingue di studio curricolari.

Particolare enfasi è posta nell’insegnamento della lingua inglese, che prevede un consistente potenziamento orario e metodologico per le prime tre classi liceali, anche in preparazione all’eventuale passaggio all’International Baccalaureate, in alternativa alle ultime due classi di liceo italiano quinquennale. A partire dall’a.s. 2018/19 è stato autorizzato di MIUR un **percorso abbreviato** di durata **quadriennale**.

L’approccio didattico propone diverse modalità di rafforzare lo sviluppo di competenze linguistiche nelle lezioni, tra cui:

### ■ UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CLIL (CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) NELLE LEZIONI CURRICOLARI

Alcune materie non linguistiche vengono insegnate in lingua veicolare inglese / francese / spagnola, secondo il metodo CLIL. L’introduzione di lingue veicolari consente all’allievo di usare più idiomi (Italiano, LS1 e/o LS2, LS3) in un’interazione utilissima per conseguire la necessaria padronanza plurilingue e l’apertura allo scambio interculturale.

Nel nostro curriculum sono proposte:

- Scienze in inglese
- Storia in inglese e/o francese e/o spagnolo
- Approfondimenti di Storia dell’Arte in inglese
- Approfondimenti di Discipline giuridiche-economiche in Inglese
- Approfondimenti di Fisica in Inglese

### ■ VIAGGI STUDIO E/O ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ALL’ESTERO

Vengono realizzate esperienze interattive con altre scuole all’estero, sia durante l’anno scolastico, sia nei periodi di sospensione delle attività didattiche. Esse sono inserite sistematicamente nella programmazione didattica. Alcune di queste esperienze hanno sviluppato negli anni una serie di rapporti permanenti, a livello internazionale, con scambi di classi, scambi di docenti e l’attuazione di partenariati didattici.

La nostra scuola favorisce e sostiene la frequenza all’estero (trimestrale, semestrale e annuale) degli studenti del IV anno e accoglie studenti di altri Paesi. Al rientro in Italia, i ragazzi sono assistiti nel recupero di programmi non svolti e adeguatamente sostenuti nel reinserimento a scuola.



## **CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI E DIPLOMI INTERNAZIONALI**

La scuola offre ai suoi studenti la preparazione per il conseguimento di certificazioni linguistiche e diplomi internazionali, che si ottengono affrontando esami specifici, presso Enti o Istituti riconosciuti per la certificazione, alcuni dei quali presenti in sede perché facenti parte del medesimo polo formativo. La preparazione avviene sia attraverso l'attività curricolare sia con corsi extracurricolari gratuiti che completano e integrano la programmazione delle lezioni del mattino.

Le certificazioni che si possono ottenere e che costituiscono un importante valore aggiunto nel percorso di ogni studente sono le seguenti:

### **► Diploma Internazionale IGCSE - University of Cambridge International Education**

Gli IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) sono il sistema di certificazione internazionale più diffuso a livello mondiale. Si tratta di un sistema di programmi, articolato in ben 70 discipline, creato e valutato dall'Università di Cambridge sulla base degli standard fissati a livello nazionale in UK per il completamento dell'obbligo scolastico. Nel nostro Liceo gli IGCSE sono stati introdotti per le lingue Inglese, Francese e Spagnolo e gli studenti sono preparati a sostenere l'esame finale entro la classe III; le attività di preparazione si svolgono nelle ore curricolari della mattina. Nel sistema universitario italiano gli IGCSE sono valorizzati come corrispondenti ad una certificazione linguistica a livello C1.

### **► PET - First Certificate in English - Certificate in Advanced English (University of Cambridge - Language Assessment)**

### **► DELE - Diplomas de Español como Lengua Extranjera - Instituto Cervantes**

### **► DELF - Diplôme d'études en langue française - Ministère de l'Éducation nationale française**

Nel corso di lezioni curricolari e extracurricolari tenute dai docenti madrelingua degli studenti stessi, gli allievi della scuola possono adeguatamente prepararsi a sostenere gli esami (in sede) per la lingua inglese e spagnola e presso l'Alliance Française di Torino per la lingua francese: le certificazioni linguistiche sono attestazioni riconosciute nel mondo intero, sia a livello universitario, sia in ambito lavorativo.