



Istituto Liceo Giordano Bruno
Dirigente Scolastico: prof.ssa Antonella Nezzo
Indirizzi di studio: scientifico, linguistico, scienze applicate

CONTATTI E RIFERIMENTI

Sede: via Marinuzzi 1 - 10156 Torino
Tel. 011 2624884
e-mail: tops22000x@istruzione.it orientamento.in@gbruno.edu.it
sito web: <https://gbruno.edu.it/>

ASPETTI ORGANIZZATIVI

| | |
|--|--|
| Criteri di ammissione alle classi prime <i>as a</i> | <p>La formazione delle classi è, in primo luogo, soggetta alla normativa ministeriale in materia di organici. Essa viene affidata ad alcuni docenti della Commissione per l'Orientamento in ingresso che, con la collaborazione della Funzione strumentale, in accordo con il DS e i collaboratori del DS, costituiranno le classi. A parità di indirizzo, le classi prime saranno formate tenendo conto dei seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none">1. In base alla valutazione attribuita dell'esame della scuola secondaria di primo grado si garantisce l'eterogeneità all'interno della classe e l'omogeneità tra classi parallele;2. Scelta delle lingue straniere per l'indirizzo linguistico;3. Distribuzione omogenea degli allievi stranieri con difficoltà linguistica;4. Numero equilibrato di maschi e femmine;5. Numero equilibrato di alunni con handicap e/o con DSA;6. Gli alunni che hanno scelto la materia alternativa alla religione saranno inseriti nella stessa classe, ove possibile;7. Le famiglie possono esprimere il desiderio di inserire l'alunno nella classe con alcuni compagni fino ad un massimo di due. La richiesta del compagno/i deve essere corrisposta;8. Il gruppo classe si forma unendo tra loro piccoli gruppi di allievi provenienti dalla stessa scuola o località, evitando che il gruppo precostituito risulti impermeabile rispetto ai nuovi compagni;9. Separazione dei fratelli/gemelli salvo specifica indicazione della famiglia. |
| Numero medio di studenti nelle classi prime | 27 |
| Numero ore di lezione alla settimana | 27 biennio 30 triennio |

| | |
|--|---------------------------|
| Orario settimanale (mattino, pomeriggio, sabato...) | mattino sabato libero |
| Durata delle ore di lezione | 60' in gestione ordinaria |

| CARATTERISTICHE DEI CORSI | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------|
| PERCORSI/INDIRIZZI (indicando in che sedi) | Materie caratterizzanti Articolazioni/Curvature ¹ (indicando in che sedi) | Durata Titolo di studio rilasciato | Lingua/ e stranier e studiate | Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ² | Altre informazioni |
| PERCORSO/INDIRIZZO n. 1 scientifico tradizionale (sede Via Marinuzzi 1- To) | matematica fisica scienze naturali latino (curvatura di scienze nelle classi del biennio) | 5 anni diploma di maturità scientifica | inglese | <ul style="list-style-type: none"> ● GB PARK ● TECNOLOGIA E INCLUSIONE ● MUSEI REALI ● CAM (Centro Ambientale Mobile di IREN) ● IO GIOCO ALLA PARI ● DALL'ASTRONOMIA ANTICA AI CONFINI DELL'UNIVERSO; | |

¹ Curvature: l'autonomia scolastica prevede che ogni scuola possa variare una parte del quadro orario ministeriale con insegnamenti alternativi o approfondimenti di particolari materie

² Questi percorsi sono stati introdotti con la Legge di Bilancio 2019 e hanno sostituito l'"alternanza scuola-lavoro". Sono obbligatori negli ultimi tre anni delle superiori

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>PERCORSO/INDIRIZZO n. 2 linguistico (sede Via Marinuzzi 1- To)</p> | <p>lingue straniere</p> | <p>5 anni diploma di maturità linguistica</p> | <p>inglese; 2 lingue a scelta tra francese, spagnolo, tedesco</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● BIBLIOTECA ● VIVRE LE FRANCAIS EN ALTERNANCE ● MUSEI REALI ● BIENNALE DEMOCRAZIA ● IO GIOCO ALLA PARI ● JOBLAB BERUFVISIONÄRE - GOETHE INSTITUT; ● IBM- SKILLSBUILD | |
| <p>PERCORSO/INDIRIZZO n. 3 scienze applicate (sede Via Marinuzzi 1- To)</p> | <p>matematica fisica scienze informatica (curvatura di fisica nelle classi prime)</p> | <p>5 anni diploma di maturità scientifica</p> | <p>inglese</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● TECNOLOGIA E INCLUSIONE ● CODING FOR GIRLS ● BIENNALE DEMOCRAZIA ● IO GIOCO ALLA PARI ● FOOD AND WELLNESS | |
| <p>PCTO TRASVERSALI svolti nell'a.s.2021/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Python ● Progetto Orientativo del Politecnico di Torino ● Progetto Orientare per orientarsi ● Progetto ARP 273 Dall'astronomia antica ai confini ● Progetto Il museo che vorrei ● Progetto #joblab Berufsvisionäre- Goethe Institut ● Progetto È geologica ● Progetto Special Olympics | | | | | |

AULE, LABORATORI E ATTREZZATURE

| SPAZI/ATTREZZATURE | Descrizione |
|----------------------------------|--|
| <p>1 laboratorio informatico</p> | <p>30+1 postazioni PC; smart board</p> |

3 laboratori informatici
mobili

28+24+23 pc portatili o chromebook disponibili carichi in aula su prenotazione

| | |
|---|---|
| 1 laboratorio di fisica | 32 postazioni suddivise in isole di lavoro per piccoli gruppi; smart board, videoproiettore |
| 1 laboratorio di chimica | 30 postazioni suddivise in isole di lavoro per piccoli gruppi; |
| 1 laboratorio di biologia e scienze della terra | 24 postazioni suddivise in isole di lavoro per piccoli gruppi; |
| 1 laboratorio di microbiologia | 30 postazioni suddivise in isole di lavoro per piccoli gruppi, dotate di microscopi per l'osservazione; |
| 1 laboratorio linguistico | 30+1 postazioni PC/audio; smart board |
| 1 Planetario | Capienza 20 posti di osservazione |
| 1 sala PC docenti | Sala con 9 postazioni PC, fotocopiatrice, scanner |
| 1 Auditorium | Spazio adibito a conferenze, video lezioni, convegni (posti 162) |

ATTIVITA' PER IL SUCCESSO SCOLASTICO

| PROGETTI/ ATTIVITA' | Descrizione |
|------------------------------|--|
| TEST INGRESSO E PROVE COMUNI | Test d'ingresso nelle classi prime e terze in italiano, matematica e inglese; svolgimento prove comuni annuali per tutte le discipline. |
| ATTIVITÀ DI RECUPERO | Inserimento in orario curricolare di attività di recupero/potenziamento in modalità compresenza, utilizzando l'organico di potenziamento, prevedendo corsi di recupero e sportelli, anche in modalità asincrona. |

MONITORAGGIO E
VALUTAZIONE

Monitoraggio della valutazione a livello di staff dirigenziale e dipartimentale, per ottenere maggiore omogeneità negli esiti degli studenti tra classi in parallelo; verifica puntuale della ricaduta delle iniziative di recupero in itinere e pomeridiano.

| | |
|---|---|
| OBIETTIVI DI PROCESSO "CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE" | Favorire la motivazione allo studio degli studenti, collaborando con le scuole secondarie di I grado, nostro bacino di provenienza; intervento COSP; relazione alle famiglie in fase di programmazione, in merito agli obiettivi formativi d'Istituto, e di consuntivo, con riferimento ai risultati. |
| POTENZIAMENTO DISCIPLINARE | <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento di Latino medievale e umanistico - Certamen della Lingua latina - Certificazioni linguistiche (FIRST, IELTS; DELE; DELF; Zdfj) - Debate - Partecipazione alle Olimpiadi di disciplina organizzate a livello nazionale - Partecipazione alle Olimpiadi della cultura e del talento e a quelle di Problem solving - Progetto pilota Coding for girls (Mondo Digitale, Fondazione per la scuola San Paolo) per l'attivazione di percorsi di introduzione al Coding |

ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI

| PROGETTI/ATTIVITA' | Descrizione |
|--------------------------|---|
| DIDATTICA DIGITALE | Attivazione di percorsi finalizzati all'uso della didattica digitale e alla condivisione con gli studenti (icloud per lo svolgimento dei compiti, per l'archiviazione dei materiali, per la produzione di materiali, fogli di calcolo, presentazioni e questionari) . |
| AVANGUARDIE EDUCATIVE | Formazione dei docenti nell'ambito del progetto MLTV (Make Learning and Thinking Visible) promosso da INDIRE; utilizzo di pratiche di didattica condivisa. |

INFORMAZIONE E PROMOZIONE DEI PERCORSI E DELLE ATTIVITA'

| PRODOTTI/INIZIATIVE | Descrizione |
|---------------------|-------------|
|---------------------|-------------|

- ❖ PROMOZIONE DELLA LINGUA FRANCESE
- ❖ DOPOSCUOLA
- ❖ SCUOLA DEI COMPITI
- ❖ PON SVELARE L'INVISIBILE A VENARIA REALE
- ❖ PON BENI CULTURALI - TORINO INQUADRA L'ARTE REALE - JUST FRAME IT !

https://cspace.spaggiari.eu//pub/TOLS0021/PIANO%20OFFERTA%20FORMATIVA%202019_2022.pdf

- ❖ BIBLIOTECA
- ❖ OPENCOESIONE
- ❖ SPORT A LIVELLO
AGONISTICO;
- ❖ FOOD AND WELLNESS;
- ❖ DEBATE;
- ❖ FOTOGRAFIA ANALOGICA;
- ❖ LO SPORT E' INCLUSO;
- ❖ A SCUOLA PER SPORT;
- ❖ RRR (Educazione
ambientale)