



**Liceo Scientifico Statale GALILEO FERRARIS\_Torino**  
**Dirigente scolastico: Giuseppe Inzerillo**  
**Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO**

**CONTATTI E RIFERIMENTI**

**SEDE: corso Montevecchio 67, Torino Tel. 011/5628394/395**  
**Tel. +039.011.5628394/5 - Email: segreteria@liceogalfer.it**  
**PEC: tops04000b@pec.istruzione.it - Cod. Mec. TOPS04000B**  
**Sito internet: www.liceogalfer.it**

**ASPETTI ORGANIZZATIVI**

<b>Criteri di ammissione alle classi prime</b>	<p><b>Formazione classi</b></p> <p>Le classi vengono costituite secondo criteri di equi-eterogeneità, tenendo conto delle fasce di livello desunte dagli esiti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e questo consente di formare classi iniziali il più possibile diversificate al loro interno e più omogenee tra di loro. Con sorteggio pubblico si provvede all'abbinamento dello studente (o di una coppia di studenti che chiedono reciprocamente di essere inseriti insieme) alla classe-sezione.</p> <p>Nel caso in cui le iscrizioni superino il numero dei posti disponibili, vengono applicati i seguenti criteri di ammissione:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luogo di residenza (precedenza ai residenti nel Comune di Torino)</li><li>2. Luogo di lavoro dei genitori</li><li>3. Comodità dei mezzi di trasporto</li></ol>
<b>Numero medio di studenti nelle classi prime</b>	27

<b>Numero ore di lezione alla settimana</b>	27 nel biennio, 30 nel secondo biennio e ultimo anno
<b>Orario settimanale (mattino, pomeriggio, sabato...)</b>	Fascia oraria curricolare: 8.00-14.00. Da Lunedì a Venerdì. Nessun rientro pomeridiano.
<b>Durata delle ore di lezione</b>	55/60 minuti (a causa dell'organizzazione oraria imposta dal protocollo di sicurezza per il Covid-19 la prima e l'ultima ora di lezione della mattinata possono subire variazioni di durata per consentire ingressi e uscite scaglionate)

CARATTERISTICHE DEI CORSI					
PERCORSI/INDIRIZZI	Materie caratterizzanti  Articolazioni/ Curvature <sup>1</sup>  (indicando in che sedi)	Durata  Titolo di studio rilasciato	Lingua/e straniere studiate	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento <sup>2</sup>	Altre informazioni
<p><b>PERCORSO</b></p> <p><b>LICEO SCIENTIFICO</b></p>	<p>Quadro orario e curriculum ministeriali</p> <p>Nella sezione G è attivo l'indirizzo ESABAC per il conseguimento del doppio diploma italo-francese (materie caratterizzanti: 4 ore settimanali di Lingua Francese e 2 ore di Storia in Lingua Francese)</p>	<p>5 anni</p> <p>Diploma di Liceo Scientifico</p> <p>Doppio diploma italo-francese per l'indirizzo ESABAC</p>	<p>E' prevista un'unica lingua straniera curricolare a scelta fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inglese</li> <li>● Francese (indirizzo ESABAC) - sezione G</li> <li>● Tedesco - sezione A</li> </ul> <p>Per le sezioni di lingua Francese e Tedesca viene attivato un corso di lingua Inglese integrativo del curriculum a carico delle famiglie (in orario mattutino nel biennio)</p> <p>Per tutti gli studenti interessati sono proposti corsi extracurricolari di Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco (attivabili in base al numero di richieste; a carico delle famiglie)</p>	<p>I PCTO hanno una struttura flessibile e si articolano in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro. Sono parte integrante dei percorsi formativi personalizzati volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e, in quanto tali, sono oggetto di verifica e valutazione da parte dei diversi soggetti coinvolti.</p> <p>Le attività comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso su sicurezza e tutela della salute negli ambienti di lavoro</li> <li>● Laboratori organizzati dalla Scuola</li> <li>● Progetti in convenzione con enti pubblici e privati (musei, associazioni culturali, aziende, etc.)</li> <li>● Stage per esperienze di inserimento</li> </ul>	

<sup>1</sup> Curvature: l'autonomia scolastica prevede che ogni scuola possa variare una parte del quadro orario ministeriale con insegnamenti alternativi o approfondimenti di particolari materie

<sup>2</sup> Questi percorsi sono stati introdotti con la Legge di Bilancio 2019 e hanno sostituito l'"alternanza scuola-lavoro". Sono obbligatori negli ultimi tre anni delle superiori

				in ambienti lavorativi.	
--	--	--	--	-------------------------	--

### AULE, LABORATORI E ATTREZZATURE

SPAZI/ATTREZZATURE	Descrizione
AULE	<p>La rete wireless e il cablaggio sono estesi a tutti i locali dell'Istituto. Tutte le aule sono dotate di lavagna interattiva LIM.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● N.58 aule per la didattica del gruppo classe</li><li>● Aula multimediale a gradoni per attività interclasse</li></ul>
LABORATORI	<ul style="list-style-type: none"><li>● Due laboratori di Informatica</li><li>● Laboratorio linguistico con LIM</li><li>● Laboratorio di Chimica</li><li>● Laboratorio di Fisica</li><li>● Laboratorio di stampa 3D</li><li>● Aula di Scienze con LIM</li></ul>

## AULE, LABORATORI E ATTREZZATURE

SPAZI/ATTREZZATURE	Descrizione
MUSEO STORICO DELLA FISICA	<p>La nascita del Museo della Fisica, creato grazie al recupero di tutti quegli strumenti di grande valore storico che, nel corso degli anni, si erano accumulati nei depositi del Galfer senza alcun ordine, ha richiesto due anni di lavoro (2009-2010 e 2010-2011) in cui studenti e docenti insieme sono stati impegnati in ogni aspetto dell'allestimento: dalla pulizia e ricomposizione delle strumentazioni alla loro catalogazione; dalla collocazione degli oggetti nelle vetrine alla redazione delle targhette espositive; dalle fotografie digitali alla grafica dei pannelli esplicativi, fino all'ideazione e realizzazione del murale il cui soggetto spazia dalla fisica di Galileo a quella di Einstein, attraverso le traiettorie descritte da particelle elementari in un rivelatore del CERN.</p> <p><b>Il Museo comprende 7 sezioni:</b> elettromagnetismo, ottica, tubi elettronici, termodinamica, meccanica, strumenti di misura e acustica. A queste si aggiunge un'esposizione di apparecchiature elettriche (generatori di frequenze, decadi di resistenze, generatori, impedenze....) e di vetrerie di pregio.</p>
BIBLIOTECA	<p>La Biblioteca possiede un patrimonio di oltre 20.000 volumi anche rari, il cui nucleo originario risale alla fondazione, nel 1924. Nonostante la chiusura dei locali per molti anni, per ragioni di sicurezza, la dotazione di opere di letteratura, storia, filosofia, arte, musica, scienze sociali, storia delle religioni, storia della scienza, è andata arricchendosi. Il "Galileo Ferraris" è tra gli istituti vincitori del Bando Biblioteche Scolastiche Innovative finanziate con fondi del PNSD (Avviso pubblico 13 maggio 2016, n. 7767).</p> <p>Nell'a.s. 2018-19 è stata data una collocazione virtuale con il sistema Dewey a più di mille testi.</p> <p>Nell'estate 2019 è stato effettuato il passaggio da Comperio a Clavis, che è il sistema di catalogazione delle Biblioteche Civiche. Dall'a.s. 2017/2018 il Galileo Ferraris fa parte di Torino Rete Libri. L'adesione ha consentito di incrementare l'offerta formativa per il potenziamento della lettura e della scrittura. Il catalogo della Biblioteca è ora consultabile on line sul sito di Torino Rete Libri Piemonte, il cui indirizzo l'indirizzo lato utente è <a href="https://trlpiemonte.biblioteche.it">https:// trlpiemonte.biblioteche.it</a>.</p> <p>Con l'adesione a TRL e la costituzione del polo Biblioteche innovative la Biblioteca collabora con enti pubblici e privati, associazioni, sistemi bibliotecari del territorio. La Biblioteca, come tutto il Liceo, è connessa alla rete GARR. Ci sono sei postazioni nella saletta adiacente al locale biblioteca. E' stato inoltre avviato il prestito digitale con MIOL, e predisposti gli acquisti di opere digitali sulla base delle richieste dei Dipartimenti.</p>

## AULE, LABORATORI E ATTREZZATURE

SPAZI/ATTREZZATURE	Descrizione
PALESTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tre palestre e spazio esterno per attività sportiva</li><li>• Due salette attrezzate per ping pong e body building</li></ul>
BAR INTERNO	<p>Al piano terra dell'Istituto è presente un locale per il servizio bar (caffetteria/distribuzione panini/ piatti freddi o caldi) con sala attigua per la consumazione. L'orario di apertura tiene conto delle esigenze della attività didattica mattutina e pomeridiana.</p> <p>Durante gli intervalli il servizio viene fornito anche in postazioni ai piani superiori.</p> <p>Sono presenti inoltre distributori automatici di bevande e cibo ai vari piani.</p>

## ATTIVITA' PER IL SUCCESSO SCOLASTICO

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
	Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.
<b>Sportello d'ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sportello d'ascolto di consulenza psicologica</li> <li>● Incontri dello psicologo con i gruppi classe (classi prime) e con le famiglie (classi prime e terze)</li> <li>● Interventi mirati su esigenze di disagio che possano emergere durante l'anno scolastico (per classi o piccoli gruppi)</li> </ul>
<b>Recupero didattico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI POMERIDIANE su convocazione dei docenti:</b> alla luce del numero di insufficienze registrate in occasione degli scrutini del primo trimestre, dal mese di gennaio al mese di marzo sono previsti incontri extracurricolari per gli allievi individuati dai Consigli di classe, propedeutici alle verifiche di recupero delle discipline insufficienti nella pagella del trimestre. In caso di necessità tali incontri possono essere anticipati al primo trimestre a discrezione del docente.</li> <li>● <b>ATTIVITA' CURRICOLARI:</b> recupero a classe intera nelle ore curricolari, con sospensione nell'avanzamento dei programmi e valorizzazione delle eccellenze, in particolare nella prima settimana del secondo periodo dell'anno scolastico o pentamestre</li> <li>● <b>SPORTELLO SOS:</b> sportelli di consulenza disciplinare, gestiti dai docenti dell'Istituto, cui gli studenti possono accedere su propria iniziativa, previa prenotazione.</li> <li>● <b>INCONTRI EXTRACURRICOLARI SUL METODO DI STUDIO</b> per le classi prime, seconde e terze.</li> <li>● <b>CORSI DI RECUPERO PER LE CLASSI PRIME:</b> i Dipartimenti possono attivare, se lo ritengono necessario, corsi di recupero dei prerequisiti di base per gruppi di alunni delle classi prime che hanno evidenziato gravi lacune nel test di ingresso e che sono stati segnalati dalle relative insegnanti di classe.</li> <li>● <b>LEZIONI DI RECUPERO PER TEMATICHE:</b> nell'ambito delle attività di Sportello SOS possono essere previste alcune lezioni tematiche secondo un calendario prefissato.</li> <li>● <b>TUTORAGGIO PEER TO PEER:</b> Sostegno ad iniziative di tutoraggio da parte di gruppi organizzati di studenti</li> <li>● Collaborazione con agenzie formative del territorio (es.COSP-Servizi Orientarsi di Torino Città Metropolitana)</li> <li>● Utilizzo di piattaforme di didattica on line</li> </ul>

## ATTIVITA' PER IL SUCCESSO SCOLASTICO

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
<p><b>Piano per l'inclusività (BES/DSA)</b>  <b>G.L.I. Gruppo di Lavoro per l'Inclusione</b></p>	<p>Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.</p> <p>Per realizzare il processo di inclusione scolastica e garantire il diritto di istruzione e successo formativo dei minori con bisogni educativi specifici o disabilità, il Gruppo di lavoro per l'inclusione, in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali stabiliti dalla normativa e dalle indicazioni del GLIR e dell'Osservatorio, svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rilevazione dei BES presenti nella scuola;</li> <li>● raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi</li> <li>● focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;</li> <li>● rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;</li> <li>● elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).</li> </ul> <p>L'inclusione scolastica è dunque parte integrante e fondamentale dell'identità culturale, educativa e progettuale della scuola e caratterizza la mission educativa attraverso il coinvolgimento diretto e cooperativo di tutte le componenti scolastiche, attraverso al costruzione di percorsi capaci di favorire pari opportunità per tutti gli alunni attraverso l'individuazione di strategie didattiche ed organizzative di sostegno all'apprendimento dei soggetti più deboli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualizzazione: percorsi differenziati per obiettivi comuni</li> <li>● Personalizzazione: percorsi e obiettivi differenziati</li> <li>● Strumenti compensativi</li> <li>● Misure dispensative</li> </ul>



## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
	Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.
<b>Progetto Accoglienza classi prime</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fascicolo per il ripasso estivo per gli iscritti alle future prime, a cura dei Dipartimenti di Lettere e Matematica del biennio</li> <li>● Assegnazione di allievi-tutor ad ogni classe prima, per agevolare l'inserimento dei nuovi iscritti nella vita della Scuola (conoscenza del Regolamento di Istituto, gestione delle prime assemblee di classe etc.)</li> <li>● Incontro di classe con lo psicologo su dinamiche di gruppo, difficoltà del passaggio al "mondo del liceo", tematiche adolescenziali</li> <li>● Progetti indirizzati alle classi prime e finalizzati alla socializzazione (attività di Scienze motorie, uscite sul territorio etc)</li> <li>● Test d'ingresso (nelle prime settimane dell'anno scolastico) che consentano interventi didattici, di classe o individuali, precoci e quindi più efficaci</li> </ul>
<b>Progetto Orientamento in ingresso</b>	Per l'a.s.2020-2021 le attività sono in fase di programmazione nel rispetto del protocollo di sicurezza per il Covid 19.
<b>Progetto Salute: Integrità psicofisica e tutela della salute degli studenti</b>	<p>La scuola promuove e organizza attività indirizzate all'educazione alla salute e alla cittadinanza consapevole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sportello di ascolto e consulenza psicologica</li> <li>● Interventi di prevenzione delle dipendenze</li> <li>● Conferenze di informazione e sensibilizzazione, con associazioni ed esperti esterni (ASL, Medici Senza Frontiere, AVIS, Ordine dei farmacisti, Lyons Club, Polizia Postale, etc.) su questioni di valenza formativa e tematiche adolescenziali (educazione alimentare, donazione organi, donazione sangue, affettività e sessualità, opportunità e rischi dei social media, prevenzione tumori, etc.)</li> <li>● Gruppo di volontariato degli studenti "Le zollette rovesciate"</li> </ul>

## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
	Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.
<b>Potenziamento Offerta Formativa e valorizzazione delle eccellenze</b>	<p>La scuola propone molteplici occasioni per un potenziamento di qualità dell'Offerta formativa <b>in tutti gli ambiti disciplinari</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione, a livello individuale e a squadre, a <b>competizioni studentesche</b> (Olimpiadi di area scientifica e umanistica: Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Astronomia, Italiano, Filosofia, Storia, Problem Posing &amp; Solving ; <i>Certamina</i> di latino a livello regionale e nazionale; Giochi Kangourou; Progetto Diderot; Giochi di Anacleto; Progetto Webtrotter; Progetto Digital Mate Training; Giochi matematici Pristem Bocconi; Campionato Nazionale delle Lingue; Olimpiadi della Cultura e del Talento, etc.)</li> <li>● <b>Stage residenziali</b> di Fisica e Matematica</li> <li>● <b>Giornata della Scienza</b> del Galfer, per potenziare le motivazioni all'indagine scientifica (giornata di presentazione dei progetti di ricerca scientifica degli allievi, durante la quale le aule del Liceo vengono trasformate in un museo interattivo con dimostrazioni dal vivo e filmati, con apertura al territorio)</li> <li>● Doppio Progetto EEE (<i>Cosmic box</i> e <i>Telescopio</i>) in collaborazione con il Centro Fermi e il Cern di Ginevra</li> <li>● Partecipazione al Progetto Physics Club</li> <li>● Partecipazione al Campionato Zero Robotics</li> <li>● Corso di fisica moderna (meccanica quantistica, ecc)</li> <li>● Corso di Argomentazione filosofica</li> <li>● Debate di Italiano e Filosofia</li> <li>● <b>Latinitatis Certamen Galpherense</b>: rivolta agli allievi delle classi seconde</li> <li>● [Dal 2018] Partecipazione a livello individuale agli esami di <b>Certificazione delle competenze di Lingua latina A1/A2/B1</b> (Protocollo d'Intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e la Consulta Universitaria di Studi Latini)</li> </ul>

## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
	Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.
Didattica assistita dalle nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Utilizzazione delle risorse digitali in dotazione alla scuola</b> (rete wireless e cablaggio in tutti i locali dell'Istituto, due laboratori di Informatica, lavagne interattive LIM presenti in tutte le aule), al fine di introdurle nella regolare programmazione didattica</li> <li>● <b>Corsi di aggiornamento per i docenti.</b> In particolare nel 2019-20 si sono tenuti i corsi "METIDE - Meodologie E Tecnologie Innovative Digitali nell'Educazione" (Avviso pubblico 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione - Azione #25 PNSD) ed è stato avviato il Progetto "Coding e Pensiero Computazionale" presentato dal Liceo Scientifico Statale "Galileo FERRARIS", in qualità di scuola capofila della rete scolastica ReLiSPi con partner istituzionali del territorio, Università, Politecnico di Torino, Enti di ricerca e per l'innovazione digitale. Il progetto è finalizzato alla costruzione di curricoli verticali (Avviso pubblico 23 settembre 2016, prot. n. 11080 Azione #15 PNSD).</li> <li>● Adesione a <b>sperimentazioni e piattaforme digitali con finalità didattiche</b></li> <li>● Disponibilità di utilizzo della <b>piattaforma PP&amp;S</b> per tutti gli studenti e i docenti dell'Istituto</li> <li>● <b>Utilizzo di:</b> ARDUINO per i progetti della Giornata della Scienza; AUTOCAD per le soluzioni grafiche; GEOGEBRA per la geometria e la statistica; MAPLE per risolvere i problemi; PYTHON e PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA per analizzare, risolvere e programmare</li> <li>● <b>FabLab Stampa 3D</b> e prototipazione</li> <li>● Progetto <b>Biblioteche Digitali innovative</b> Azione #24 PNSD</li> <li>● <b>Progetto Fake News</b> per classi del biennio in collaborazione con l'Associazione Giovani Industriali, il Centro Einaudi e la Fondazione CRT</li> <li>● <b>Progetto Coding Girls</b> per studentesse e studenti del triennio in collaborazione con la Fondazione Mondo digitale e la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo</li> <li>● Partecipazione al <b>contest Premio Scuola digitale</b></li> <li>● <b>Newsletter interna</b> per la condivisione e disseminazione delle buone pratiche</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>● Promozione di strategie per realizzare l'integrazione tra applicazioni informatiche e processo globale di</li> </ul>

## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
	<p>Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.</p>
	<p>insegnamento/apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzazione delle risorse digitali in dotazione alla scuola (rete wireless e cablaggio in tutti i locali dell'Istituto, due laboratori di Informatica, lavagne interattive LIM presenti in tutte le aule), al fine di introdurle nella regolare programmazione didattica</li> <li>● Corsi di aggiornamento per i docenti</li> <li>● Adesione a sperimentazioni e piattaforme digitali con finalità didattiche</li> <li>● Disponibilità di utilizzo della piattaforma PP&amp;S per tutti gli studenti e i docenti dell'Istituto</li> <li>● Utilizzo di: <b>ARDUINO</b> per i progetti della Giornata della Scienza; <b>AUTOCAD</b> per le soluzioni grafiche; <b>GEOGEBRA</b> per la geometria e la statistica; <b>MAPLE</b> per risolvere i problem; <b>PYTON</b> e <b>PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA</b> per analizzare, risolvere e programmare</li> </ul> <p><b>Il Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris ha completato il 22 dicembre 2015 il collegamento alla rete GARR per l'Istruzione e la Ricerca (<a href="http://www.garr.it/">http://www.garr.it/</a>) per garantire lo sviluppo della qualità delle connessioni in internet e l'uso di portali e piattaforme per la didattica e per i servizi amministrativi.</b></p>
<p><b>Potenziamento delle competenze informatiche degli studenti</b></p> <p><b>PATENTE ICDL (ex ECDL)</b></p>	<p>Il Liceo Scientifico "Galileo Ferraris", grazie all'impegno dei docenti del Dipartimento di Matematica e Fisica e Disegno e Storia dell'Arte, e al Team digitale offre diverse opportunità, in orario curricolare ed extracurricolare, per lo sviluppo delle competenze informatiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Progetto PP&amp;S (Problem Posing &amp; Solving)</b> per l'innovazione nella didattica promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR.</li> <li>● Corsi di <b>AUTOCAD ARCHITETTONICO</b></li> <li>● Corsi di <b>PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA &amp; ALGORITMI</b></li> <li>● Corsi di programmazione <b>Python e Maple</b></li> <li>● CAD e Geometria per il potenziamento delle competenze digitali nelle classi prime</li> <li>● <b>Progetto Coding Girls</b> contro le differenze di genere</li> </ul> <p><b>CERTIFICAZIONE ICDL (Patente Europea dell'Informatica)</b> La scuola è <b>Test Center autorizzato dall'AICA</b>, sede di esami per la Patente Europea del Computer (livello base e avanzato e AUTOCAD 2D).</p>

## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
	Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.
<b>Potenziamento delle lingue straniere e certificazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corsi extracurricolari per le <b>certificazioni linguistiche</b> dei livelli B1, B2, C1, C2 del quadro di riferimento europeo (<b>CE Preliminary, First, Advanced, Proficiency; certificazione IELTS; Zertifikat Deutsch B1/B2; Delf A2/B1/B2, Dalf C1/C2</b>)</li> <li>● <b>Stage</b> di soggiorno-studio all'estero</li> <li>● <b>Scambi</b> interculturali (di studenti e docenti) con paesi europei ed extraeuropei:</li> <li>● Scambio europeo ERASMUS PLUS – Azione chiave 229 per docenti e studenti classi terze</li> <li>● <b>Corsi extracurricolari pomeridiani</b> di Francese, Spagnolo, Tedesco (attivabili in base al numero di richieste)</li> <li>● Progetti interdisciplinari per <b>l'utilizzo delle lingue straniere in ambito scientifico</b></li> <li>● <b>Campionato Nazionale delle Lingue</b> promosso dall'Università degli Studi di Urbino</li> <li>● <b>Novità 2018</b>_Competizione internazionale <b>HIPPO_ENGLISH WITHOUT BORDERS</b></li> <li>● <b>Progetto Teacher Assistant:</b> presenza a scuola di assistenti madrelingua, giovani <i>tutor</i> provenienti da diversi paesi del mondo che affiancano gli insegnanti di lingua inglese (rivolto alle classi del triennio).</li> <li>● Progetto <b>interdisciplinare Sky&amp;English</b> (rivolto ad una selezione di studenti delle classi terze)</li> </ul>

## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
	Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.
Attività di orientamento post-diploma	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività mirate a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza di sé, dei propri interessi e delle proprie attitudini</li> <li>○ Conoscenza del mondo universitario e delle sue proposte</li> <li>○ Conoscenza del mondo del lavoro e del fabbisogno del territorio</li> </ul> </li> <li>● <b>Incontri formativi e informativi</b> con professionisti, docenti e studenti universitari, in collaborazione con enti pubblici e privati</li> <li>● <b>Partecipazione agli Open Day</b> di Istituti formativi di eccellenza a livello nazionale e internazionale (es.CNAO di Pavia, INFN di Trieste, etc.)</li> <li>● Progetto interno «<i>Gli ex allievi raccontano l'Università</i>»</li> <li>● Corsi di supporto alla <b>preparazione dei test universitari</b> (in particolare: Politecnico e facoltà di area scientifica e medico-sanitaria)</li> <li>● Collaborazione con enti esterni (es. Servizio Orientarsi di Torino Città Metropolitana)</li> <li>● <b>Test di ammissione alle università inglesi:</b> dal settembre 2017, il Liceo è accreditato come <b>centro autorizzato da Cambridge Assessment per la somministrazione dei test di ammissione alle Università inglesi</b> (Cambridge, Oxford, Imperial College London, Lancaster, Warwick, Sheffield, Southampton o la London School of Economics and Political Science, ecc. I test sono validi per diversi ambiti scientifici, quali ad esempio BMAT BioMedical Admissions Test, Mathematics Admissions Test (MAT). I test si svolgono presso la nostra scuola una volta effettuata la registrazione e l'invio dei documenti richiesti sullo specifico portale UCAS.</li> </ul>

## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
<b>Centro Sportivo Scolastico</b>	<p>Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.</p> <p>Insieme di attività finalizzate allo sviluppo psicofisico degli studenti e alla diffusione di un sano "spirito sportivo":</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Test e gare di atletica leggera presso impianti esterni (<i>Atleticando al Galfer: Festa dell'Atletica presso lo Stadio "Primo Nebiolo"</i>)</li><li>● Organizzazione di tornei interclasse e di eventi sportivi interni</li><li>● Lezioni in orario curricolare in piscina (classi quarte)</li><li>● Uscite sul territorio (es.trekking, mountain bike, ciaspolata, vela, etc)</li><li>● Attività di avvicinamento alle diverse discipline sportive (curricolare_a pagamento)</li><li>● Attività sportive pomeridiane gratuite (a scelta dello studente)</li><li>● Attività di accoglienza delle classi prime (trekking, giocoleria, etc.)</li><li>● Partecipazione a competizioni sportive studentesche a livello provinciale, regionale, nazionale</li><li>● Progetto interdisciplinare Sky&amp;English (rivolto ad una selezione di studenti delle classi terze)</li><li>● Attività di PCTO con accreditati partner esterni</li></ul>

## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
	Tali attività potranno subire variazioni nel rispetto delle norme igienico-sanitarie per il contenimento del contagio di Covid-19.
<b>Attività di promozione dei valori di democrazia, cittadinanza e legalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività promosse dalla Commissione interna "Cittadinanza e Costituzione"</li> <li>● Progetti di ricerca storica e valorizzazione del patrimonio archivistico dell'Istituto</li> <li>● Celebrazione di giornate di commemorazione storica e civile (es. Giornata della Memoria, del Ricordo, del 25 aprile etc.)</li> <li>● Adesione a iniziative di tutela dei diritti umani</li> <li>● Educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità dei sessi, per contrastare gli stereotipi di genere nei percorsi scolastici, per prevenire ogni tipo di violenza di genere e qualsiasi discriminazione.</li> <li>● Progetto Fake News in collaborazione con Unione Industriale e Fondazione CRT</li> <li>● Redazione del giornalino studentesco <i>LiberaMente</i></li> <li>● Gruppo di volontariato sociale degli studenti "Le zollette rovesciate"</li> <li>● Accordo di rete "CON I NOSTRI OCCHI" con le Scuole capofila IC "Via Ricasoli" e IC "Peyron" per il sostegno e la realizzazione della METODOLOGIA "PEDAGOGIA DEI GENITORI" PER L'ATTUAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA, per la realizzazione di interventi sinergici per la valorizzazione delle competenze educative dei genitori e il miglioramento delle relazioni tra la scuola e le famiglie</li> </ul>



<p><b>Attività di promozione culturale</b></p>	<p>Proposte per stimolare la creatività e la curiosità intellettuale degli studenti in ambito scientifico, artistico, letterario, teatrale, musicale, storico-filosofico, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminari</li> <li>● Partecipazione a concorsi esterni</li> <li>● Organizzazione di concorsi interni di arte, letteratura, poesia, storia, filosofia, materie scientifiche, fotografia, musica etc.</li> <li>● Conferenze</li> <li>● Lezioni interne in orario pomeridiano di argomento interdisciplinare (es. Arti e scienze negli anni Settanta, Dante e Einstein nella tre-sfera, Storia e filosofia dell'analisi infinitesimale, etc.)</li> <li>● Visite didattiche e viaggi di istruzione</li> <li>● Adesione a progetti di promozione della lettura e della scrittura</li> <li>● "Progetto Scuola" del Teatro Stabile</li> <li>● Progetto Lingotto Musica</li> <li>● Adesione a TORINO RETE LIBRI</li> </ul> <p><a href="https://www.liceogalfer.it/pvw/app/TOLS0005/pvw_sito.php?sede_codice=TOLS0005&amp;page=2623221">https://www.liceogalfer.it/pvw/app/TOLS0005/pvw_sito.php?sede_codice=TOLS0005&amp;page=2623221</a></p> <p><b>POLO DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE PER LA PROMOZIONE DEL LIBRO E DELLA LETTURA.</b> Il LSS Galileo Ferraris è stato individuato come capofila di rete e scuola polo per il progetto autorizzato dal BANDO PER IL FINANZIAMENTO DI POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE PER LA PROMOZIONE DEL LIBRO E DELLA LETTURA – Prot. N. 1867 Ministero per i Beni e le Attività Culturali del 27/09/2018, predisposto ai sensi del Decreto Interministeriale 3 maggio 2018 recante "Modalità di riparto del Fondo per la promozione del libro e della lettura, di cui all'art. 1, comma 318, della legge 27 dicembre 2017, n. 205"</p> <p>Soggetti partner sono le Biblioteche civiche torinesi, l'Associazione Colti, l'Associazione Sherazade di Verbania, Torino Rete Libri, AIB Piemonte. La rete che si è costituita vuole diffondere nei giovani la cultura "della lettura" in chiave di cittadinanza, per far crescere cittadini attivi, responsabili e dotati di spirito critico, fornendo loro la cultura e i saperi in grado di affrontare le 17 sfide globali dell'Agenda 2030 (<i>Sustainable Development Goals</i>), e promuovere un modello educativo e culturale che partendo dalla scuola sia in grado di innestare quei cambiamenti che si sviluppano e si radicano al di fuori del contesto scolastico.</p>
<p><b>Progetto Sicurezza</b></p>	<p>Attività di formazione e informazione di allievi, docenti e personale ATA</p>

